



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ELIANE PEREIRA

PERÍODO: 14 a 16/10

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
14 a 16/10	✓ Componente Curricular: Língua Inglesa	ASSUNTO: UNIT 5 – TIME TRAVEL Nessa aula, você continuará o estudo da unidade 5. Para isso, revise o vocabulário da questão 1, página 45, recorde a escrita, a pronúncia e o significado do vocabulário em inglês. Em seguida, fixe seu conhecimento por meio da resolução de exercícios para colocar seu conhecimento em prática. Segue, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 48 a 51 (até a questão 13) durante o encontro online. E, também, para responder a tarefa de casa. <i>Não esqueça de datar as páginas nas atividades do livro!</i>

Observação:

Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 48 A 51, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.

PÁGINA 48

QUESTÃO 7

Observe as imagens, depois leia a história em quadrinhos.

PÁGINA 49

QUESTÃO 8

Observe as imagens e responda oralmente:

Qual é a diferença entre elas?

Por que apenas uma está com o selo “Be optimistic!”?

Em qual quadro da história umas das crianças foi otimista? Por quê?

Agora, marque um X no quadro que mostra a criança otimista.

QUESTÃO 9

Leia novamente a história em quadrinhos, depois escreva F para as frases FALSAS e T para as frases VERDADEIRAS.

QUESTÃO 10

Leia as frases com CAN e CAN'T, depois desenhe sua máquina do tempo.

Resposta pessoal

PÁGINA 50

QUESTÃO 11

Observe a imagem, depois complete o texto com as palavras do box.

QUESTÃO 12

Observe novamente a imagem do ingresso, depois marque as alternativas corretas.

PÁGINA 51

QUESTÃO 13

Observe as imagens, depois leia os balões de fala.

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK), PÁGINA 51.

Observe a cena - questão 14, página 51. Em seguida, descreva, em seu caderno, o que as pessoas estão fazendo. Use frases afirmativas e negativas.

Inicie seu texto com a frase: **It's a beautiful sunny day at the park.**

Veja o exemplo do **EXPLORE** na página 46, substituindo os pronomes (She, he, they) pelo nome das pessoas.